

**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  Н.В. Брызжева
от «01» 02 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  И.Е. Якунина
от «01» 02 2019 г



СОГЛАСОВАНО

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 2»  М.А. Жданова
от «01» 02 2019 г



ПЛАН

совместной деятельности

**ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки –
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 2»**

Научное направление: выявление и психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей.

Тема научно-исследовательской деятельности: «Создание образовательного пространства в ДОО, способствующего развитию конструктивных способностей и технического творчества дошкольников».

Почему же возникла потребность в разработке именно этой темы? Как сказал президент В.В.Путин на очередном заседании Совета при президенте по науке и образованию: «Сегодня лидерами глобального развития становятся те страны, которые способны создавать прорывные технологии и на их основе формировать собственную мощную производственную базу. Качество инженерных кадров становится одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости».

Поэтому развитие и поддержка одаренных детей, особенно в техническом направлении, в настоящее время становятся все более актуальными. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в людях творческих, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи. Проблема раннего выявления и обучения талантливых и одаренных детей – приоритетная задача в современном образовании.

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Одной из новых развивающих технологий в образовательном процессе является технология – робототехника (лего), которая, бесспорно, способна сделать развитие творческой личности более успешной и претендует называться интерактивной. Методический материал интересен тем, что строясь на интегративных принципах, позволяет обеспечить не только единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса дошкольников, но и целенаправленно осуществить системно – деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. Эффективность используемой технологии заключается в том, что у детей оттачиваются навыки конструирования, развиваются пространственное и конструктивное мышления, пополняются знания об окружающем мире, формируются умения думать, сотрудничать со сверстниками, фантазировать и действовать, не боясь ошибиться, создаётся установка на самостоятельный поиск, а это – главные составляющие успешности их дальнейшего обучения в школе

Формирование мотивации развития обучения дошкольника, а также творческой, познавательно деятельности – вот главные задачи, которые стоят сегодня перед воспитателем в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Это непростые задачи в первую очередь требующие создания особых условий, в том числе условий для моделирования и конструирования. Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь приоритеты расширяются. Становится актуально внедрение легоконструирование и робототехника, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольника,

- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольника в режиме игры,
- позволяет воспитаннику проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и т.д.,
- объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

Целью нашей работы является создание комфортных условий для развития конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством легоконструкторов и робототехники

Задачи:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
2. Создание единого социально – образовательного пространства, включающего МДОУ и семью, направленного на поддержку и развитие инициативности и творческой активности детей дошкольного возраста.
3. Развитие пространственного и технического мышления, активизация мыслительных процессов (творческое решение поставленных задач)
4. Определение наиболее эффективных и целесообразных методов, приемов, средств, педагогических технологий в работе по развитию конструктивных способностей и технического творчества дошкольников.
5. Построение системы мониторинга для определения уровня развития умственных, творческих способностей детей; личностного развития;
6. Разработка процедуры оценки (функции, подлежащие оценке, критериальные показатели и шкалы оценки определения уровня способностей детей);
7. Формирование требований к профессиональным качествам педагога для работы с детьми дошкольного возраста по развитию пространственного воображения средствами моделирования и конструирования». Организация повышения квалификации педагогов.
8. Формирование активной родительской позиции на основе продуктивного сотрудничества МДОУ и семьи.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика детских достижений, повышение интереса к конструированию и моделированию;
- сформированность технических способностей, мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.), гибкости мыслительных процессов у дошкольников,
- учебно – методическое обеспечение внедрения культурных образовательных практик технической направленности,
- организация предметно – пространственной среды для развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников в условиях МДОУ,
- методические рекомендации по обеспечению психолого – педагогического сопровождения развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников в условиях МДОУ,
- удовлетворенность родителей сопровождением развития детей в МДОУ.

Срок работы над темой научно-исследовательской деятельности: 5 лет

Список участников научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность, ученая степень, ученое звание	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Статус участника научно-исследовательской деятельности (научный руководитель, куратор, исполнитель)
1	Гайдукова Светлана Алексеевна	Доцент кафедры дошкольного и начального общего образования	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	Научный руководитель
3	Жданова Марина Алексеевна	Заведующий МДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2»	Куратор
4	Трохимчук Мария Владимировна	Заместитель заведующего по УВР МДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2»	Сотрудник, ответственный за реализацию плана, исполнитель
5	Горшкова Наталья Николаевна	Воспитатель МДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2»	Исполнитель
6	Харитоновна Елена Викторовна	Воспитатель МДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2»	Исполнитель
7	Чурюкина Татьяна Анатольевна	Воспитатель МДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2»	Исполнитель
8	Сергеева Ульяна Николаевна	Инструктор по физической культуре МДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2»	Исполнитель
9	Овсянникова Галина Семеновна	Воспитатель МДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2»	Исполнитель
10	Калинина Светлана Эдуардовна	Воспитатель МДОУ	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2»	Исполнитель

План совместной научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения (месяц, год)	Планируемый результат	Примечание
1 этап: аналитико-диагностический (2019 - 2020 уч. г.)				
1	Разработка диагностического инструментария для оценки исходной ситуации развития предпосылок к конструктивной деятельности и технического творчества у дошкольников.	Февраль 2019 г.	Проект программы «Образовательное пространство ДОО, способствующее развитию у дошкольников способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству»	
2	Разработка механизма выявления способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству у дошкольников.	Февраль, март 2019 г.		
3	Разработка модели психолого – педагогического сопровождения развития способностей у дошкольников к конструктивной деятельности и техническому творчеству	Март, апрель 2019 г.		
4	Мониторинг образовательных потребностей, профессиональных затруднений педагогов по выявлению и развитию у дошкольников способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству	Март 2019 г.	Диагностические методики для изучения психолого – педагогического портрета педколлектива	
5	Создание рабочей группы педагогов.	Январь 2019 г.	Рабочая группа педагогов	
6	Выделение основного направления работы, формирование взаимопонимания в деятельности педагогического коллектива.	Январь 2019 г.	Выделение основного направления работы педколлектива	
7	Обеспечение достаточности ресурсов для реализации деятельности	2019 – 2024 гг.	Получение педагогами теоретических, практических и психологических знаний по и развитию у дошкольников способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству, усовершенствование РППС	
2 этап: организационно – деятельностный (2019 – 2022 гг.)				

1	Проведение теоретических, научно – методических семинаров с педагогами по изучению теоретических аспектов развития технического творчества воспитанников.	Ноябрь 2019, Март 2020, Декабрь 2020	Материалы семинаров	
2	Анализ и изучение психолого – педагогической литературы. Изучение программ, технологий, методик, направленных на развитие технического творчества и конструктивной деятельности дошкольников.	2019 – 2020 уч.г.	Банк данных	
3	Проведение практических мастер – классов, мастерских	2019 – 2020, 2020 – 2021 гг. 2021 – 2022 гг	Материалы, методические разработки	
4	Развитие творчества и инициативы педагогического коллектива путём включения воспитателей в исследовательскую деятельность, предоставления возможностей самореализации личностного потенциала.	2019 – 2024 гг.	Участие педагогов в открытых мероприятиях, мастер – классов, конкурсах. Выставки, смотр – конкурсы, образовательные проекты	
5	Повышение профессиональных компетенций педагогов по развитию творчества и способностей у дошкольников	2019 – 2020 уч.г., 2020 – 2021 уч. г.	Консультации, тренинги с педагогами	
6	Корректировка и апробация Проекта программы «Образовательное пространство ДОО, способствующее развитию у дошкольников способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству»	2019 – 2020 уч.г.	Программа развития предпосылок технических способностей у дошкольников	
7	Совершенствование навыков и умений педагогов самостоятельной работы над литературой и педагогической документацией, повышение уровня самооценочной, аналитико – прогностической деятельности педагогов, рефлексивной культуры.	2019 – 2020 уч.г., 2020 – 2022 уч. г	Проведение мероприятий для педагогов и руководящих работников на различных уровнях через Ассоциацию педагогов дошкольных образовательных организаций Тульской области. Распространение опыта работы	
8	Повышение компетентности родителей в вопросах	2019 – 2020, 2020 – 2021 уч. г.	Картотека проектов	

	развития начального технического творчества через привлечение к совместной образовательной деятельности с детьми и реализацию детско-родительских проектов.			
3 этап: оценочно-результативный (2022 – 2024 гг.)				
1	Обобщение результатов научно – исследовательской деятельности, разработка документов по теме исследования	2021 – 2022, 2022 – 2024 уч. г.	Программа «Образовательное пространство ДОУ, способствующее развитию у дошкольников способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству». Опыты работы воспитателей по данной теме, создание системы мониторинга способностей к конструктивной деятельности и техническому творчеству у дошкольников. Открытые мероприятия всех участников образовательного процесса по данной теме, участие в творческих конкурсах, выставках, публикации	
2	Систематизация и обобщение результатов научно – исследовательской деятельности, уточнение теоретических положений и практических выводов.	2021 – 2022 уч. г.	Систематизация и обобщение результатов научно – исследовательской деятельности	
3	Подведение итогов, анализ результатов.	2022 – 2024 уч. г.	Анализ результатов научно-исследовательской деятельности по теме: «Создание образовательного пространства в ДОО, способствующего развитию конструктивных способностей и технического творчества дошкольников».	

Куратор

 М.Н. Иванов
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель

 Е.А. Тейдункова
(подпись) (расшифровка подписи)

Зав. кафедрой

 А.В. Абрамов
(подпись) (расшифровка подписи)